

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *TOILET TRAINING* TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK A DI TK IT AL-FALAAH
SAMBI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:
ZIANA ZAIN
A520150017

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *TOILET TRAINING* TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK A DI TK IT AL-FALAAH
SAMBI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:
ZIANA ZAIN
A520150017

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ziana Zain
NIM : A520150017
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN METODE *TOILET TRAINING* TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK A DI TK IT AL-FALAAH SAMBI TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Ziana Zain

A520150017

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *TOILET TRAINING* TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK A DI TK IT AL-FALAAH
SAMBI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:
ZIANA ZAIN
A520150017

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 Agustus 2019

Dosen Pembimbing



(Drs. Haryono Yuwono, SE.M.Pd)
NIDN.0601085701

HALAMAN PEGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *TOILET TRAINING* TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK A DI TK IT AL-FALAAH
SAMBI TAHUN PELAJARAN 2018/2019

OLEH :

ZIANA ZAIN

A520150017

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 27 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji :

1. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Zulkarnaen, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

*Jangan takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh.
Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang
tidak pernah melangkah. Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang
pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada
langkah kedua”*
(Buya Hamka)

*“Tidak ada harga atas waktu, tapi waktu sangat berharga.
Memiliki waktu tidak menjadikan kita kaya, tetapi menggunakannya dengan baik
adalah sumber dari semua kekayaan”*
(Buya Hamka)

*While you can do it all yourself.
Do it all yourself, because it will make you strong.*
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Paling utama dari segalanya saya ucapkan Alhamdulillah, rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, nikmat sehat, kekuatan, serta kemudahan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan bagi Nabi Muhammad SAW. Saya persembahkan karya ini kepada orang-orang yang kukasihi dan kusayangi:

1. Ayah dan ibu tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya ini kepada ayah dan ibu yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, do'a dan tak lupa selalu memberikan nasehat agar menjadi orang yang lebih baik. Terimakasih telah merawat dan memberikan kasih sayang kepadaku dari sejak kecil hingga saat ini.
2. Untuk keluarga besarku, terimakasih atas do'a dan motivasi yang selama ini kalian berikan.
3. Untuk kakak sepupuku Mas Dian, Mas Taufik, Mas Reza, Mbak Yuwana, dan Mbak Novi. Terimakasih telah memberikan semangat, do'a serta dukungannya.
4. Untuk senior sekaligus sahabatku di UKM Taekwondo UMS kakak Faridah Husnun Pratiwi, terimakasih atas nasehat, dukungan, do'a serta motivasi yang kamu berikan kepadaku selama ini.
5. Sahabatku Annas, Desty, Annisa, Rafiah, Ukhti, Rindia, Desi, Inenda dan Virgita. Terimakasih atas bantuan, nasehat, dukungan, do'a serta motivasinya selama penulisan skripsi ini.
6. Terkhusus teman-teman PG-PAUD FKIP UMS angkatan 2015, terimakasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS
7. Teman-teman keluarga besar UKM Taekwondo UMS, terimakasih atas semangat dan doanya. Serta terimakasih atas pengalaman dan ilmunya selama ini.
8. Almamater tercinta UMS, ilmu pengetahuan yang telah diberikan insya Allah akan saya manfaatkan sebaik mungkin dan terimakasih telah mengukir kenangan indah sepanjang saya berproses.

ABSTRAK

Ziana Zain/A520150017. **PENGARUH PENGGUNAAN METODE *TOILET TRAINING* TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK A DI TK IT AL-FALAAH SAMBI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *toilet training* terhadap kemandirian anak usia 4-5 tahun. Desain penelitian ini adalah *true eksperimental*. Sampel yang diambil dari penelitian ini adalah data anak-anak kelompok A di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Al-Falaah Sambu. Populasi dalam penelitian ini adalah 15 anak dari kelompok Zaid dan 15 anak dari kelompok Zainab. Sampel sebanyak 30 anak diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Data kemandirian anak diperoleh melalui angket yang diberikan kepada orang tua anak. Data dianalisis menggunakan analisis uji *independent sample t-test*. Berdasarkan hasil perhitungan analisis uji t diperoleh nilai $t_{hitung} 13,813 > t_{tabel} 2,048$ dan diperoleh nilai signifikan $0,507 > 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode *toilet training* terhadap kemandirian anak.

Kata Kunci : toilet training, kemandirian anak.

ABSTRACT

Ziana Zain/A520150017. THE INFLUENCE OF THE USE OF TOILET TRAINING METHODS ON THE INDEPENDENCE OF GROUP A CHILDREN IN TK IT AL-FALAAH SAMBI 2018/2019 SCHOOL YEAR. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. August, 2019.

The purpose of this study was to determine the effect of the use of toilet training methods on the independence of children aged 4-5 years. The design of this study is true experimental. The sample taken from this study is the data of group A children in the Al-Falaah Sambu Integrated Islamic Kindergarten. The population in this study were 15 children from the Zaid group and 15 children from the Zaenab group. Samples of 30 children were taken using simple random sampling technique. Data on children's independence are obtained through a questionnaire given to the child's parents. Data were analyzed using independent sample T-test analysis. Based on the results of the t-test analysis calculation, the t value of 13.813 > t of the label is 2.048 and a significant value of 0,507 > 0,05 is obtained the H_a is accepted and H_o is rejected. Based on these results it can be concluded that there is an influence of the use of toilet training methods on the independence of children.

Keywords : toilet training, independence of children.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan nikmat sehat jasmani dan rohani, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode *Toilet Training* Terhadap Kemandirian Anak Kelompok A di TK IT Al-Falaah Sambi Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan tugas akhir ini tidak terlepas dari doa, bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, baik dukungan moril maupun materil. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tugas akhir skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Ibu Fatmawati, S.Pd selaku kepala sekolah TK IT Al-Falaah Sambi beserta semua guru kelompok A yang telah memberikan izin dan bantuannya untuk melakukan penelitian ini.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2015, terimakasih atas kebersamaan yang telah diberikan selama menempuh studi.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Surakarta, 18 Agustus 2019

Ziana Zain

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN	iii
PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II TIJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Metode <i>Toilet Training</i>	6
a. Pengertian <i>Toilet Training</i>	6
b. Manfaat <i>Toilet Training</i>	6
c. Kesiapan <i>Toilet Training</i>	7
d. Teknik Mengajarkan <i>Toilet Training</i>	9
e. Hal Yang Perlu Di Perhatikan Selama <i>Toilet Training</i>	11
f. Dampak Keberhasilan <i>Toilet Training</i>	11

g. Dampak Kegagalan <i>Toilet Training</i>	11
2. Kemandirian Anak.....	12
a. Pengertian Kemandirian Anak	12
b. Manfaat Kemandirian Anak	13
c. Ciri-ciri Kemandirian Anak	15
d. Aspek-aspek Kemandirian Anak	17
e. Tahap Perkembangan Kemandirian Anak	18
f. Cara Menumbuhkan Kemandirian Anak	19
g. Peran Orang tua Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Anak	21
h. Perilaku Orang tua Yang Bisa Menimbulkan Ketidak Mandiri Pada Anak	22
B. Penelitian Terdahulu.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	26
1. Jenis Penelitian.....	26
2. Desain Penelitian.....	29
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat penelitian	35
2. Waktu penelitian.....	35
C. Populasi, Sampel, Dan Sampling	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel	38
3. Sampling	38
D. Definisi Operasional Variabel.....	40
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
1. Teknik Pengumpulan Data.....	41
2. Instrumen Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	54
1. Deskripsi Data Umum	54
2. Deskripsi Data Penelitian	56
B. Hasil Analisis Data.....	58
C. Pembahasan	61
D. Keterbatasan Penelitian	62

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	63
B. Implikasi	63
C. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA	65
----------------------	----

LAMPIRAN	68
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Kemandirian Anak	18
Tabel 2.2 Perbandingan Penelitian Yang Relevan	24
Tabel 3.1 Penjelasa <i>Posttest-Only Control Design</i>	34
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	36
Tabel 3.3 Populasi Kelompok A TK IT Al-Falaah Sambi.....	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Variabel <i>Toilet Training</i>	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Kemandirian Anak	48
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen <i>Toilet Training</i>	50
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Kemandirian Anak.....	50
Tabel 4.1 Alternatif Jawaban Dan Skor Angket.....	56
Tabel 4.2 Data Sebelum Diberikan Metode <i>Toilet Training</i>	56
Tabel 4.3 Data Sesudah Diberikan Metode <i>Toilet Training</i>	57
Tabel 4.4 Output Uji Normalitas	58
Tabel 4.5 Output Uji Hipotesis	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Hasil Pengujian Hipotesis Daerah Kritis	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Responden Penelitian Kelas Kontrol	68
Lampiran 2 Data Responden Penelitian Kelas Eksperimen.....	69
Lampiran 3 Surat Pengantar Kuesioner/Angket	70
Lampiran 4 Data Validitas Kuesioner <i>Toilet Training</i>	71
Lampiran 5 Data Validitas Kuesioner Kemandirian Anak	72
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Validitas Angket <i>Toilet Training</i>	73
Lampiran 7 Hasil Uji Coba Validitas Angket Kemandirian Anak	74
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket <i>Toilet Training</i>	75
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket Kemandirian Anak	76
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Angket <i>Toilet Training</i>	77
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Anak	78
Lampiran 12 Nilai Kritik Sebaran r Product Momen	79
Lampiran 13 Kuesioner Penelitian	80
Lampiran 14 Analisis Data Penelitian Angket Kemandirian Anak Sebelum Di Berikan Metode <i>Toilet Training</i> Kelas Kontrol.....	83
Lampiran 15 Analisis Data Penelitian Angket Kemandirian Anak Sebelum Di Berikan Metode <i>Toilet Training</i> Kelas Eksperimen	84
Lampiran 16 Analisis Data Penelitian Angket Kemandirian Anak Sesudah Di Berikan Metode <i>Toilet Training</i> Kelas Kontrol.....	85
Lampiran 17 Analisis Data Penelitian Angket Kemandirian Anak Sesudah Di Berikan Metode <i>Toilet Training</i> Kelas Eksperimen	86
Lampiran 18 Uji Normalitas.....	87
Lampiran 19 Uji Hipotesis	88
Lampiran 20 Tabel Kritik Sebaran t	89
Lampiran 21 Surat Izin Riset.....	90
Lampiran 22 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	91
Lampiran 23 Dokumentasi	92